



นโยบาย กลยุทธ์การบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล



เทศบาลตำบลนาเฉลียง

อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

งานการเจ้าหน้าที่ 056-789714 ต่อ 123

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บททั่วไป	4
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ของเทคโนโลยีด้านโลหะ贱金	
บทที่ 2 การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล	6
● มาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล(HR Scorecard) - มิติที่ 1 ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์	6
- มิติที่ 2 ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล	7
- มิติที่ 3 ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล	7
- มิติที่ 4 ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	8
- มิติที่ 5 คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	8
- และหลักเกณฑ์การพัฒนา	
บทที่ 3 ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล	9
● แต่งตั้งคณะกรรมการ ● ประชุมคณะกรรมการ ● กำหนดขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคล	10
● การดำเนินงานตามขั้นตอน	10
- วิเคราะห์ทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคล	10
- เป้าหมายสูงสุดหรือผลลัพธ์	11
* ด้านกระบวนการ	11
* ด้านบุคลากร	12
* ด้านทรัพยากร	13
* ด้านลูกค้า/ผู้รับบริการ (หน่วยงาน/ประชาชน)	13
- วิเคราะห์ SWOT	14
- วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์	16
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	30
- จัดทำรายละเอียดแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล	34
- ภาคผนวก	45

คำนำ

เทศบาลตำบล เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจในการส่งเสริมท้องถิ่นให้มีความเจริญแข็งในทุกด้าน เพื่อสามารถตอบสนองเจตนา民生 ของประชาชน ได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความหลากหลายและครอบคลุมการดำเนินการในหลายด้าน โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นมิตรกับคนที่จะขาดการพัฒนาไม่ได้ และถือเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันบุทธศาสนาและพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ และถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตามวัตถุประสงค์ที่วางเอาไว้

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เทศบาลตำบลนาเฉลียงพระเพลิง ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของเทศบาลตำบลนาเฉลียงพระเพลิงขึ้น โดยได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จ 5 ด้าน ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ได้แก่

1. ความสอดคล้องเชิงกลยุทธ์
2. ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล
3. ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
4. ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
5. คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และหลักเกณฑ์การพัฒนา

คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public sector Management Quality Award : PMQA) และสอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังนี้เพื่อให้เทศบาลตำบลนาเฉลียง มีแผนกลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่สามารถตอบสนองทิศทางการบริหารงานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและประเด็นบุทธศาสนาในการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

เทศบาลตำบลนาเฉลียง จะนำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้รับการจัดทำ เพื่อเป้าหมายสำคัญในการผลักดัน พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อ “เป็นเทศบาลตำบลที่มีศmoranะสูงในการส่งเสริมท้องถิ่น ให้เป็นกลไกในการพัฒนาตำบล ได้อย่างยั่งยืน”

คณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร KM
เทศบาลตำบลนาเฉลียง

บทที่ 1
บททั่วไป

วัตถุประสงค์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของเทศบาลตำบลลนาเฉลียง

- **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาเพื่อ “เป็นเทศบาลตำบลลนาเฉลียงที่มีสมรรถนะสูงในการส่งเสริมท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งในการพัฒนาดำเนินได้อย่างยั่งยืน”

- **พันธกิจ**

- 1 พัฒนาตำบลลนาเฉลียงให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
- 2 ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับระดับจังหวัดและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของประชาชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
- 3 บริหารงานบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรท้องถิ่นให้ทำงานอย่างมีอาชีพ
- 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการของเทศบาลตำบลลนาเฉลียงพระเพลิงให้สามารถส่งมอบบริการสาธารณะให้ประชาชนได้อย่างมีมาตรฐาน

- **ยุทธศาสตร์เทศบาลตำบลลนาเฉลียง**

ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 8 เป้าประสงค์ และ 14 กลยุทธ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับขีดความสามารถของเทศบาลตำบลลนาเฉลียงพระเพลิงให้มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ระบบบริหารราชการของเทศบาล เกิดผลสัมฤทธิ์ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	<p>1.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>1.2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของเทศบาลอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3 นำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร</p>
2. บุคลากร เทศบาล มีความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	<p>2.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากร เทศบาล ให้มีขีดความสามารถสามารถสนับสนุนต่อผู้นำท้องที่ จังหวัด</p> <p>2.2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร เทศบาล</p>
3. เทศบาล มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ	3.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ

ตัวกรองปฎิบัติงาน	เทศบาล สำหรับใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานตาม การกิจของ เทศบาล
-------------------	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาตำบล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. เทศบาล มีการบริหารจัดการที่ดีและมีการให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพแก่ประชาชน	1.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการของ เทศบาล ตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. 1.2 พัฒนาศักยภาพของ เทศบาล ให้สามารถสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 1.3 ศึกษา วิจัย และคิดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาเทศบาล
2. เทศบาล มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน การคลังให้สามารถพึ่งพาตนเอง	2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน การคลัง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. บุคลากรของ เทศบาล มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	3.1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ เทศบาล ให้สามารถส่งมอบบริการสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างและใช้ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. เทศบาล สามารถใช้ภาคีเครือข่ายให้เข้าร่วมเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาตำบลพระเพลิง	1.1 สร้างกลไกให้ภาคีเครือข่ายการพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานและตรวจสอบการดำเนินงานของ เทศบาล 1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถสามารถของบุคลากร เทศบาล และการสร้างและใช้ภาคีเครือข่าย
2. เทศบาล ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชน	2.1 เมยแพร่ประชาสัมพันธ์เชิงรุกถึงผลงานที่โดดเด่นของ เทศบาล

บทที่ 2

การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบมาตรฐาน ความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard)

เทคนิคการดำเนินงานเฉลี่ยง “ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ซึ่งกรอบมาตรฐาน ดังกล่าว ประกอบด้วย

มิติที่ 1	ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์
มิติที่ 2	ประสิทธิภาพของ การบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ 3	ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ 4	ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ 5	คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

◆ มิติที่ 1 ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึง การที่ส่วนราชการมีแนวทางและวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลดังต่อไปนี้

1) มีนโยบาย แผนงานและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้องและสนับสนุนให้ เทcnical บรรลุพันธกิจเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2) มีการวางแผนและบริหารกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ “กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะ” ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุช่องว่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว

3) มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อ ดึงดูด ให้ได้มาพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งกลุ่มข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ซึ่ง เป็นต่อความคงอยู่และขีดความสามารถในการแข่งขันของส่วนราชการ (Talent Management)

4) มีแผนการสร้างและพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งมีแผนการสร้างความตื่นตัวในการบริหารราชการหรือไม่ นอกจากนี้ยังรวมถึงการที่ผู้นำปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในเรื่องของผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมในการทำงาน

◆ มิติที่ 2 ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operational Efficiency) หมายถึง กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ (HR Transactional Activities) มีลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เช่น การนำหน้าก้าดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้าย และกิจกรรมทางการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ มีความถูกต้องและทันเวลา (Accuracy and Timeliness)
- 2) มีระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความถูกต้อง เที่ยงตรง แม่นยำ และนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจและการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการได้จริง
- 3) สัดส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อหน่วยประมาณรายจ่ายของส่วนราชการมีความเหมาะสม และสะท้อนผลิตภาพของบุคลากร (HR Productivity) ตลอดจนความคุ้มค่า (Value for Money)
- 4) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการที่เกิดผลดังต่อไปนี้

- ◆ นิพิทธิ์ 3 ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการที่เกิดผลดังต่อไปนี้
- 1) มีนโยบาย แผนงาน โครงการ หรือมาตรการในการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งจำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจของส่วนราชการ
 - 2) ความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ต่อนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ
 - 3) การสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ (Development and Knowledge Management) เพื่อพัฒนาข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจและเป้าหมายของส่วนราชการ
 - 4) มีระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่า มีระบบหรือวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกความแตกต่างและจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งเรียกชื่อว่า ได้อุ่นใจมีประสิทธิผลหรือไม่ เพียงใด นอกจากนี้ ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคลและผลงานของทีมงานกับความสำเร็จหรือผลงานของส่วนราชการ

◇ มิติที่ 4 ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง การที่ส่วนราชการจะต้อง

1) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยคำนึงถึงหลักความสามารถและผลงาน หลักคุณธรรม ด้วยนิติธรรม และหลักศิทธิมนุษยชน

2) มีความโปร่งใสในทุกกระบวนการของการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้จะต้องดำเนินด้วยความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลแทรกอยู่ในทุกกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

◇ มิติที่ 5 คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน หมายถึง คุณภาพชีวิตที่ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ดังนี้

1) ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรเทาภาระการทำงาน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพ อุปกรณ์ที่โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัว

2) มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมที่ไม่ใช่สวัสดิการภาคบังคับตามกฎหมาย ซึ่งมีความเหมาะสม 适合 ดังกิจกรรมด้านความต้องการและสภาพของส่วนราชการ

3) มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารของส่วนราชการ กับ ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และให้ระหว่างข้าราชการ และผู้ปฏิบัติงานด้วยกันเอง และให้ กำลังคนมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนส่วนราชการให้พัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการ

มิติในการประเมินสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้ง 5 มิติ เป็นเครื่องมือ ที่จะช่วยทำให้ส่วนราชการใช้ในการประเมินตนเองว่ามีนโยบาย แผนงาน โครงการ มาตรการ ฯ แผนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับมิติในการประเมินดังกล่าวอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือไม่ หากยังไม่มีการดำเนินการตามมิติการประเมิน ดังกล่าว หรือมีในระดับน้อยแล้ว ส่วนราชการจะต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับมิติการประเมินดังกล่าว และเป็นการบังคับประพฤติวิธีการและคุณภาพในการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ตามหลักเกณฑ์และกรอบมาตรฐานความสำเร็จทั้ง 5 มิติ

บทที่ 3

ขั้นตอนจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล เทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง

๑. เทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ

เนื่องด้วยเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร KKM ตามคำสั่งเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง ที่ 38/2559 เมื่อ 3 เมษายน 2559 ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ดังนี้เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งขอแต่งตั้ง คณะกรรมการด้านลนาเพื่อจัดการองค์ความรู้ในองค์กร ดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| 1. นายเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง | ประธานกรรมการ |
| 2. ปลัดเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง | กรรมการ |
| 3. หัวหน้าส่วนราชการเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง | กรรมการ |
| 4. นักทรัพยากรบุคคลเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง | กรรมการ/เลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

- ดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการความรู้ในเทคนิคด้านลนาเฉลี่ยง
- จัดทำแผนจัดการความรู้ในองค์กร
- ดำเนินการและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนงาน
- พัฒนาปรับปรุงแก้ไข และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์การจัดการความรู้ในองค์กรและดำเนินการอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. ประชุมคณะกรรมการ

แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ครอบคลุมการบริหารทรัพยากรบุคคลของ techniques ทั้งหมด ดังนี้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อทบทวนเป้าหมาย แผนดำเนินการ การปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผลพร้อมสรุปบทเรียนต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินการตามแผนที่ผ่านมา เพื่อสร้างระบบงาน ระบบการประเมินผล การสรรหา การสร้างความก้าวหน้าในการทำงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร และสร้างแรงจูงใจ ความพากเพียร ความพึงพอใจของบุคลากร ซึ่งจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่ได้กำหนดไว้

3. ภาระทำงานฯ ได้กำหนดขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามโครงการ โดยมีข้อสรุปขั้นตอนการทบทวนแผนฯ ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์ทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคล จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และศึกษาข้อมูลที่ได้จากการประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง ประเมินสถานภาพและผลการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์ส่วนต่างระหว่างความสำคัญของประเด็นทิศทางความต้องการกับผลการปฏิบัติงานด้าน HR และการวิเคราะห์แรงเสริม-แรงต้านของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

3.2 การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อให้ครอบคลุมการชัดเจนเป้าหมาย และจัดลำดับความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์

3.3 การกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและตัวชี้วัด ทางการปฏิบัติงานของแต่ละเป้าประสงค์

3.4 การจัดทำรายละเอียดแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล และจัดทำ แผนงาน/โครงการรองรับ

3.5 การขออนุมัติแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง ต้อนายก เทศบาล

3.6 การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การบริหารทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงาน/โครงการ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงเวลาและปัจจุบัน

3.7 การดำเนินการตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมสร้างบทเรียนเพื่อให้ สามารถปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อ ๆ ไป

4. การดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

4.1 ภาระทำงานฯ ได้วิเคราะห์ทิศทางการบริหารทรัพยากรบุคคลจากแผนพัฒนา ซึ่งได้ ศึกษาวิสัยทัศน์ ให้องค์กรปักธงท้องถิ่นเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงในการส่งเสริมองค์กร ขององค์กรท้องถิ่นให้เป็นกลไกในการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน และมีพันธกิจประการหนึ่งคือ อาชญากรรม ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง จึงทำให้เห็นทิศทางของการพัฒนาที่จะต้องมีการจัด แผนงานให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นธรรม มีการ ขยายผลลัพธ์ ให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ เทศบาล การสร้างให้ ทุกคนตាบลนาเฉลียง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการนำการจัดการความรู้ (KM) มาใช้ในการ ประเมินองค์กร รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับสถาบัน ให้การส่งเสริมการปักธงท้องถิ่นบรรลุถึงความสำเร็จ จึงต้องมีการจัดระบบการ บริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเป็นองค์กรที่มีความสามารถตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ภาระงานฯ ได้นำผลการศึกษาการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้อง จาก แผนงานเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงแผนฯ ซึ่งผลการระดมความคิดเห็นดังกล่าวประกอบด้วย

4.1.1 การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นท้าทายของการบริหารทรัพยากรบุคคล
โดยการวิเคราะห์ทิศทางความคาดหวังด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของเทศบาลตำบลนา
ดีบงพระเพลิง ในภาคภาคหน้า ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล ดังนี้

เป้าหมายสูงสุดหรือผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญที่องค์กรต้องการให้เกิดขึ้นใน 1 – 3 ปีข้างหน้า ดังนี้

4.1 ด้านกระบวนการ

- 1 นำเอาระบบ IT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น KM การจัดเก็บข้อมูล การฝึกอบรม
บุคลากร หรือความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทำให้สามารถทำงานทดแทนกันได้
- 2 มีประมวลคำถ้าม-คำตอบ แยกตามหมวดหมู่ของประเด็นปัญหาเป็นกรณีศึกษา เพราะจะทำให้เทศบาล
ดำเนินการแล้วง่าย ไม่ต้องเสียเวลาในการตอบปัญหา
- 3 การออกแบบเบื้องต้นมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน วิธีปฏิบัติชัดเจนไม่กลุ่มเครือ รวมถึงการอบรม ซึ่งจะให้
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเข้าถึงหลักการเบื้องต้นการอบรมของผู้อุปนายก อย่างแท้จริง เพื่อที่จะ
ถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติได้อย่างแท้จริงด้วย
- 4 การออกแบบเบื้องต้นให้มีการระดมสมอง ของหน่วยงานผู้ปฏิบัติไม่คิดคนเดียว ใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 5 บุคคลประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงานและบูรณาการกับทุกภาคส่วน
- 6 จัดระบบการถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี
- 7 มีระบบฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอ
- 8 กระจายอำนาจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- 9 สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการที่ชัดเจน
- 10 ลดขั้นตอนการทำงานให้มีความรวดเร็ว กระชับ ถูกต้อง
- 11 กระจายอำนาจในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ให้แก่ผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับมากขึ้น
- 12 ส่งเสริมให้พนักงานมีสมรรถนะสูง สามารถเป็นตัวแทนของเทศบาลดำเนินการแล้วงพระเพลิง ได้ในทุก
ด้าน ทุกกิจกรรม
- 13 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เชื่อถือได้
- 14 มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เน้นระบบคุณธรรม เช่น การคัดเลือกคนเข้ารับการฝึกอบรม ในหลักสูตร
ต่างๆ การคัดเลือกคนเข้าสู่ตำแหน่ง
- 15 กระบวนการมีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 16 ข้าราชการเข้าใจบทบาทความเชื่อมโยงกระบวนการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการติดตามเชิง
ปริมาณคนต้องเหมาะสมกับปริมาณงาน
- 17 มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลที่ถูกต้องแม่นยำ สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจ และบริหาร
ราชการได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว

2. ด้านบุคลากร

พัฒนาให้บุคลากรมีคุณสมบัติ 3 ประการ = เก่ง ดี สุข

เก่ง = มีความรู้เป็นที่ยอมรับขององค์กรปักพลังส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการอื่น มีความสามารถ มีทักษะ ศิลปะในการประสานงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรปักพลังส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการอื่น

ดี = มีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส รับผิดชอบ

สุข = ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ ในสำนักงาน

บุคลากรต้องมีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความรู้ครอบคลุม และบุคลากร ในทุกระดับจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการนำ IT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน

บุคลากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานให้แก่บุคคลอื่น ๆ ได้

การรักษาบุคลากรในองค์กร (Retention) โดยมีสิ่งจูงใจ เช่น การกำหนด Career Path การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพิ่มขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ในด้านต่างๆ เช่น สวัสดิการ แรงจูงใจอื่นๆ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

จัดหาทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรอย่างเพียงพอ

เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะด้าน

บุคลากรมีการให้บริการที่ดีกับผู้ที่มาติดต่อ และเป็นพี่เลี้ยงให้แก่องค์กรปักพลังส่วนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรมีความหลากหลายในด้านประสบการณ์

มีแผนการฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

บุคลากรมีสมรรถนะตรงตามภารกิจ

บุคลากรมีความพร้อมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง

มีระบบคุณธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

1.3 ด้านทรัพยากร

1 มีการพัฒนา IT ที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ให้อ่าย冗长 เร็ว และมีประสิทธิภาพ

2 นำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาปรับใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ (KM)

3 มีการจัดสร้างสนับสนุนทรัพยากรทางการบริหาร ให้สอดคล้องกับภารกิจอย่างเพียงพอและทันสมัย ให้ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ โดยคำนึงถึงสภาพพื้นที่ในการปฏิบัติงาน

4 สร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและทำให้การเข้าถึงสารสนเทศทำได้ง่ายและ เท่าเทียมกัน เพื่อประับด้วยทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร (KM)

5 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อลดปริมาณการใช้วัสดุครุภัณฑ์

ด้านสุกค้า/ผู้รับบริการหรือผู้ได้รับผลกระทบภายนอกองค์กร

● เทคนาลดำเนินนาเฉลี่ยง

เทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง ขึ้นหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ธรรมาภิบาล) ในการบริหารงานสามารถให้บริการสาธารณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

บุคลากรเทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง พะเพลิง มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ประทับต แต่คุ้มค่า

สามารถให้บริการแก่ประชาชน ได้อย่างมีมาตรฐานมีคุณภาพและเป็นมืออาชีพ

เทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง จะต้องดำเนินการตามระเบียบโดยเคร่งครัด

มีระบบการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้บริหาร/บุคลากรท้องถิ่นให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาดำเนินนาเฉลี่ยง

เทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง รับฟัง และนำความคิดเห็นของประชาชนมาใช้ในการดำเนินงาน

● ประชาชน

ประชาชนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม การสร้างจิตสำนึก และการเข้าร่วมในการดำเนินงาน ของเทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง

ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของเทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง ทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้น

ประชาชนตระหนักรถการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานของเทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง

ขอเรียนว้างที่เป็นจุดแข็งหรือสิ่งที่ดีที่องค์กรมีอยู่ และอยากรักษาไว้ต่อไปหรือมุ่งเน้นให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

จุดแข็งหรือสิ่งที่ดีที่องค์กรมีอยู่

บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่ในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงานประมาณการ การบริหารงานบุคคลของเทคโนโลยาลดำเนินนาเฉลี่ยง การเงิน การคลัง ระเบียบและกฎหมาย การนิเทศงาน

การเป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในบทบาทการส่งเสริมความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น ให้แก่ประชาชน

มีสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่ข้าราชการกรมและพนักงานท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มีเครือข่ายการปฏิบัติงานครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

มีข้อระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ ไว้อย่างชัดเจน

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร

มีการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหลายๆ ด้าน เช่น การศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ การให้
หน่วยการศึกษาระดับปริญญาตรี/โท การศึกษาดูงาน

เป็นหน่วยงานที่มีพื้นฐานการทำงานที่ดี มีวัฒนธรรมการทำงานที่สร้างสรรค์ สามารถสร้างความ
เปลี่ยนแปลงให้กับองค์กรได้

มีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์กรปีกรองส่วนห้องดินมากกว่าหน่วยงานอื่น

การบริหารมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย สามารถทำงานได้หลายตำแหน่ง

ทิศทางนี้

- 1 การเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมพัฒนาองค์กรปีกรองส่วนห้องดิน
- 2 เป็นหน่วยงานที่ค่อนข้างมีความคล่องตัวสูง เป็นองค์กรขนาดเล็กที่ง่ายต่อการปรับเปลี่ยน
- 3 มีการนำระบบไอทีมาเชื่อมโยงเครือข่ายทั่วประเทศ

3. อะไรมน้ำที่เป็นสิ่งท้าทายหรือสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การบริหารงานขององค์กรประสบ^{ผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดที่คาดหวัง}

- 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ในการกิจของหน่วยงานและสามารถทำงานทดแทนกันได้
- 2 สร้างผู้บริหารทุกระดับให้เป็นผู้นำในการบริหารเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติ
วิสัยทัศน์ ของบุคลากรในองค์กรให้พร้อมรับต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- 3 พัฒนาความรู้เฉพาะด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 4 การสร้างองค์กรให้ “живแต่เจ้า” เช่น การสร้างบุคลากรที่มีอุปถัมภ์จำกัดให้มีคุณภาพ
- 5 การสร้างระบบเครือข่ายสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมและง่ายต่อการเข้าถึงและ
การนำไปใช้ประโยชน์
- 6 บุคลากรทุกระดับ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7 มีการพัฒนาข้าราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปในยุคโลกาภิวัตน์
- 8 การสร้าง Service Mind ให้บุคลากร “ขึ้นเยี่ยมแข่งใส เต็มใจให้บริการ ประสานประ ประโยชน์”
- 9 สร้างและพัฒนาข้าราชการให้มีความสามารถสูง เป็นมืออาชีพ
- 10 สร้างจิตสำนึกลึกซึ้งในการบริหารทุกระดับเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 11 จัดสภาพแวดล้อมการทำงาน และสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน
- 12 บุคลากรมีสมรรถนะที่ตรงตามภารกิจที่ได้รับ

๑๙. จัดให้หน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลควรจะทำ แต่ไม่ได้ทำในช่วงที่ผ่านมาหรือท่าน
คาดหวังให้หน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุน

- ๑. ขีดหลักสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ของงานในการประเมินบุคลากร
- ๒. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน
- ๓. พลักดันให้เกิดบรรยากาศการทำงานในลักษณะ Leaning Organization โดยใช้ระบบคุณธรรม
ในการบริหารงานบุคคล
- ๔. มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลผ่านช่องทางต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
และเป็นปัจจุบัน
- ๕. มีการนิเทศงาน/การอบรมสัมมนา เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสมัยใหม่
ที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการบริหารทรัพยากรบุคคลในอนาคต
- ๖. มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคคลที่ถูกต้อง ทันสมัย โดยที่ข้าราชการสามารถตรวจสอบข้อมูลได้
ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายระบบอินเตอร์เน็ต
- ๗. การกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ความมีความชัดเจน โดยกำหนดแผนไว้ล่วงหน้า
- ๘. สร้างขวัญกำลังใจ สรวัสดิการ ค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่ง การแต่งตั้ง (ข้า) การอบรมศึกษาดูงาน
- ๙. มีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าอย่างชัดเจน เพื่อสร้างหลักประกันและแรงจูงใจให้แก่บุคลากร
- ๑๐. สร้างผู้บริหารให้เป็นผู้นำในการบริหารเปลี่ยนแปลง
- ๑๑. การรักษาคนในองค์กรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่กับหน่วยงาน (Retention)
- ๑๒. การปรับปรุงเรื่องสวัสดิการ เช่น เรื่องเงินโบนัส
- ๑๓. มีแผนในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับหลักสมรรถนะ (competency) อย่างชัดเจนและเพียงพอ
- ๑๔. กระบวนการในการบริหารทรัพยากรบุคคล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

4.1.2 จากการวิเคราะห์ดูแลเบื้องต้น ประเด็นที่ขาด ความคาดหวังแล้วจึงได้กำหนด
ประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

<u>ลำดับ</u>	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u>
1	การสร้างการตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรม ใน การเรียนรู้และพัฒนาตนของสู่ความเป็น เด็ก
2	การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3	พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4	พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5	การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 6 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการ
- 7 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรให้เหมาะสมกับหลักสมรรถนะ
- 8 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 9 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเศรษฐกิจฐานรากและการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 10 การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- 11 การพัฒนาศูนย์ช่วยเหลือวิชาการให้เป็นศูนย์การบริหารจัดการความรู้
- 12 การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ
- 13 การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงไว้
- 14 การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ
- 15 การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง
- 16 พัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจและสร้างความตระหนักรถึงคุณธรรม จริยธรรม ความจำเป็นในการเรียนรู้ และพัฒนาตนของสู่ความเป็นเลิศ
- 17 กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 18 บูรณาการแผนงาน/โครงการ และระบบการทำงานขององค์กร โดยเน้นการทำงานเป็นทีม และการเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 19 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับภารกิจ
- 20 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 21 สร้างระบบ Logistic เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 22 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ
- 23 พัฒนานาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารราชการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และระบบบริหารราชการแนวใหม่ให้มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและงานภารกิจอย่างมีอาชีพ
- 24 พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนของเครื่องมือ วิธีการ และผู้ประเมิน เพื่อให้สามารถให้สิ่งตอบแทนตามผลการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
- 25 กำหนด วิธีการ วิธีปฏิบัติ แนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 26 สร้างสภาพแวดล้อมต่อการปฏิบัติงาน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็น สำหรับการทำงาน และบรรยายกาศของการทำงานแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การทำงานอย่างมีความสุข และงานบรรลุผล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๗. จัดพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารขั้คการความรู้ (KM) คลังข้อมูล
ความรู้และนำเทคโนโลยีมาใช้สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

๒๘. C. การเพิ่มสวัสดิการแรงจูงใจให้เหมาะสม

๒๙. C. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบมีส่วนร่วม

ประกอบกับข้อมูลที่จ้างการเข้าหน้าที่ ได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร
ทุกระดับ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ในการประชุมประจำเดือน ซึ่งผลการระดม
ความคิดเห็นมีประเด็นที่คัด抜ค้างกับการระดมความคิดเห็นข้างต้น

**การวิเคราะห์แรงเสริมแรงด้าน เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการของ
ประเด็นยุทธศาสตร์ และการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑: การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บังคับบัญชาให้ความหวังและสนับสนุน	๑. การจำกัดงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล
๒. แนวทางการบริหารงานบุคคลแนวใหม่	๒. ระบบทึกกฎหมายไม่เอื้ออำนวยในการสร้าง ความก้าวหน้า
๓. นโยบายรัฐบาล	๓. โครงสร้างการบริหารงานของ สส. ๔. มาตรการจำกัดกำลังคนภาครัฐ ๕. ขาดรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ทักษะ สมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง ๖. ขาดฐานข้อมูลอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน

สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน	๑. จัดทำแผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้าให้ ชัดเจน (Career Path) ๒. มีระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อสร้าง ความก้าวหน้าในอาชีพ
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
จัดทำฐานข้อมูลบุคคลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	๑. ระดับความสามารถในการจัดทำฐานข้อมูล บุคคล

มรรคปัจุบัน โครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสมกับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน	2. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลัง
จัดทำแผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้าให้ชัดเจน (Career Path)	3. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้า
บังคับรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ ภาระด้านในการทำงาน	4. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสมรรถนะประจำตำแหน่ง

มาตรฐานยุทธศาสตร์ 2: การวางแผนอัตรากำลังและปรับปรุงอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

องส่วน/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการวางแผนอัตรากำลังและการปรับปรุงอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ	1. ถูกจำกัดด้านอัตรากำลังจากการปรับปรุงกระบวนการ ทบทวน ทบทวน กรม
บุคลากรมีความพร้อมที่จะขยันรับการฝึกอบรมเบ็ดเตล็ด	2. มีภารกิจเพิ่มขึ้นมากจากนโยบายของรัฐบาล ภารกิจให้องค์กรปักครองส่วนห้องดินถื่น
	3. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ โอน (ข้าม) ไปอยู่องค์กรปักครองส่วนห้องดินหรือหน่วยงานที่มีความก้าวหน้ามากกว่า
	4. อัตรากำลังไม่เพียงพอกับภารกิจและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย
สิ่งที่ต้องทำเพื่อจัดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงดัน
เพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจการดำเนินออนไลน์	1. จัดทำและปรับปรุงแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามภารกิจหน้าที่
การอัตรากำลังและปรับปรุงอัตรากำลังให้ไปตามกรอบที่กำหนด	2. จัดให้มีกระบวนการสร้างและปรับวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวใหม่
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
มุ่งและปรับกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ	1. ระดับความสำเร็จในการสร้างและปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมในการทำงานให้เหมาะสมกับภารกิจ
พัฒนาระบบและบรรจุแต่งตั้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ โดยเน้นถึงวัฒนธรรมความคิดของบุคลากร	2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ โดยคำนึงถึง วัฒนธรรม ความคิดของบุคลากร

แบบเรียนยุทธศาสตร์ 3 : การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

แรงเริ่ม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
ผู้นำทางและบุคลากรของ สส. ให้ความสำคัญ	1. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ 3. ต้องพึ่งพาระบบเทคโนโลยีจากภายนอก
สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเริ่ม
ต้องพัฒนาความรู้ทักษะด้าน IT อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมตามความต้องการด้าน IT ของบุคลากร
ต้องให้การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ	2. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญและผลักดันให้เกิดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง 3. จัดทำมาตรฐานของฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกการกิจของ สส.
ฐานข้อมูลต้องมีนโยบายลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก	4. การจัดทำฐานข้อมูลกลางในด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อสะดวกในการเรียกใช้ข้อมูล
กำหนดให้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของเชื่อมต่อของทุกด้าน	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
พัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของบุคลากร ทางการเจ้าหน้าที่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของบุคลากรของการเข้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT
ทำงานฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	2. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการจัดทำเป็นฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

แบบเรียนยุทธศาสตร์ 4 : พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และพฤติกรรมของผู้บริหาร

ยุคใหม่ที่ให้ความสำคัญกับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานควบคู่กับประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงาน

แรงเริ่ม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
การฝึกอบรมสำหรับผู้บริหารที่หลากหลาย ทั้งโครงการภายในและภายนอก	1. ผู้บริหารบางส่วนที่เข้ารับการฝึกอบรมไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการอบรม เพื่อพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐานครุศาสตร์ ๕ : การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
■ จัดให้การส่งเสริม โดยกำหนดให้เป็น	1. ระเบียบปฏิบัติของข้าราชการในบางเรื่อง

ลักษณะโครงการศึกษาดูงานต่างๆ	Competency ของตนเอง
2. มีความประชุมติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามยทธิศาสตร์ของกรมฯ อ忙่ากสมำเสมอ	2. หลักสูตรการฝึกอบรมไม่ค่อยเหมาะสม/ไม่ค่อยน่าสนใจ 3. ยังไม่มีระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และพฤติกรรมของผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม
สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
1. จัดให้มีระบบการประเมินผลการพัฒนาภาวะผู้นำการพัฒนาภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบวนการ วิธีการเสริมสร้างผู้นำให้มีคุณลักษณะของผู้บริหารบุคใหม่
2. จัดทำมาตรฐานการสอนงาน (Coaching) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ แก่ผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป	2. มีระบบประเมินผลผู้บริหารที่เข้ารับการฝึกอบรมว่ามีศักขภพเพิ่มมากขึ้นเพียงใด
3. จัดการฝึกอบรมให้ตรงกับ Competency ที่จำเป็นและต้องการในการเป็นผู้บริหาร	3. มีระบบการประเมินผู้บริหาร โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ได้รับคบบัญชาเพื่อนร่วมงานเป็นผู้ประเมิน

๑. บทบาทของรัฐบาล	ไม่เหมาะสมก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมกับ ข้าราชการ
๒. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญ	2. ปัญหาหนึ่งสินของข้าราชการ
	3. ขาดงบประมาณ
	4. การจัดสวัสดิการไม่ตรงกับความต้องการของ ข้าราชการ เนื่องจากไม่มีการสำรวจความ ต้องการที่แท้จริง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ให้ผู้อำนวยการให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ในการเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา
๒. ให้มีกระบวนการสอนงาน (Coaching) เพื่อ ^{เพิ่ม} พัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป	2. จำนวนบุคลากรของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการ สอนงาน

งานที่ต้องทำเพื่ออดตรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. ขอมูลใช้งานง่ายเพื่อการส่งเสริม ความภาคภูมิใจของข้าราชการอย่างประยุกต์และมี ประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น
๒. สร้างค่านิยมให้ข้าราชการ โดยนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	2. กำหนดให้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น นโยบายเน้นหนักให้นำไปปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม
๓. สำรวจความพึงพอใจ/ความต้องการของ ข้าราชการต่อการจัดสวัสดิการต่าง ๆ	3. คงจะทำงานด้านสวัสดิการข้าราชการของกรม ความมีตัวแทนจากทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ระดับสูงผู้บริหารสำนัก/กอง ตัวแทนท้องถิ่น จังหวัด เป็นต้น
๔. จัดทำแผนการจัดสวัสดิการของข้าราชการให้ สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการ รวมทั้งมีการประเมินผลเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้นำการจัดสวัสดิการของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ๒. นักวิชาการปรับเปลี่ยนผลเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสวัสดิการบุคลากรในส่วนเสริมการปักครองห้องถิน
๓. สร้างเครื่องและสนับสนุนให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและดำเนินการ	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและดำเนินการ
ผู้ดูแลศาสตร์ ๖: การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูง ไว้กับหน่วยงาน	

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. นโยบายของผู้บริหารระดับสูงของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถินให้การสนับสนุน	1. ความไม่ชัดเจนในความก้าวหน้าของข้าราชการ เช่น การเปลี่ยนสายงาน ระดับตำแหน่งของบุคลากร
๒. ระบบสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานกับหน่วยงาน	2. การจัดสวัสดิการยังไม่เท่าเทียมและเหมาะสม
	3. ทักษะคติเดิมๆ ของข้าราชการที่ว่างงานราชการ มีค่าตอบแทนน้อย ไม่เหมาะสม จึงทำให้อหากษัยไปสู่หน่วยงานที่ค่าตอบแทนดีกว่า

สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. มีการจัดทำแผนอัตรากำลังที่ต่อเนื่องชัดเจน และเกิดผลในทางปฏิบัติ	๑. นโยบายของผู้บริหารระดับสูงต้องมีความต่อเนื่องชัดเจน
๒. จัดระบบประมาณและสร้างแรงจูงใจอื่นเกี่ยวกับสวัสดิการให้มีความเหมาะสมเท่าเทียม	๒. ทำระบบสร้างแรงจูงใจให้มีความชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น
๓. นักหลักสูตรในการพัฒนาความรู้ให้ตรงกับสายงานและการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่อย่างต่อเนื่อง	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ระบบการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการที่มีสมรรถนะ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงที่กรมฯ

สูง เช่น Talent Management	สามารถรักษาไว้ได้
2. มีระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม	2. ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ 7: การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
1. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญ	1. บุคลากรต่อต้านการเปลี่ยนแปลง
2. มีโครงสร้างด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและโครงการด้านการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการ	2. กระบวนการในการเสริมสร้างคุณธรรมซึ่งใช้วิธีการเดิมๆ ทำให้ไม่น่าสนใจ
3. มีการจัดส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานอื่นอย่างสม่ำเสมอ	3. ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาองค์ความรู้ขององค์กร
4. มีการประกาศค่านิยมการปฏิบัติงานของบุคลากรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	4. ขาดรายละเอียดและแรงจูงใจในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
	5. ค่านิยมในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
	6. ไม่มีรายละเอียดจัดทำมาตรฐานจริยธรรมคุณธรรมของข้าราชการ

สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติ ของบุคลากรในการทำงาน	1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายยิ่งขึ้น
2. จัดให้มีระบบการประเมินผลด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม	2. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรม
3. จัดทำรายละเอียดมาตรฐาน จริยธรรมของบุคลากร	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. มากสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการทำงานบุคลากร	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำกระบวนการในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความโปร่งใส
2. รายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากรที่ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานจริยธรรมของกรม

3. สร้างเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมของกรม	3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจและปฏิบัติตาม ค่านิยมของกรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 : การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับ
สมรรถนะประจำตำแหน่ง**

แรงเสริม/ถึงสนับสนุน	แรงต้าน/อุปสรรค
1. ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ แนวใหม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้	1. ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของ สส. และสมรรถนะ ประจำตำแหน่ง (Function Competency) ตามการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่
2. ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในหน่วยงานให้ ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐแนวใหม่	2. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สส. พ.ศ.2549-2553 ไม่สอดคล้องกับ สมรรถนะหลัก (Core Competency) ของ สส. และสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Function Competency) ที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่
	3. บุคลากรในหน่วยงานซึ่งไม่เข้าใจระบบการ บริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ เช่น การประเมินสมรรถนะ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน เป็นต้น

สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงต้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของ สส. และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้อง กับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ เพื่อจัดให้มีโอกาสให้ข้าราชการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	1. ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่
จัดทำชุดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากร บุคคลภาครัฐ พ.ศ. 2549-2553 ให้สอดคล้องกับ สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง	

ที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการมีส่วนร่วมในการปรับปรุง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. จัดทำรายละเอียดของสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่
2. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สส.	2. ระดับของความสำเร็จในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สส.
3. ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ให้บุคลากรในหน่วยงาน	3. ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และการจัดอบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 9 : พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
1. เป็นองค์กรที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1. ขาดแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุน	2. ขาดการรวมรวมองค์ความรู้ให้เป็นระบบ เป็นหมวดหมู่
	3. บุคลากรขาดความสนใจ

สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของบุคลากรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
ประเมินรวมองค์ความรู้ที่จะจัดกระจายอยู่ในหน้ากาก/กอง และบุคคลให้เป็นระบบเป็นมาตรฐาน	
เพิ่มพูนองค์ความรู้และช่องทางการถ่ายทอดความรู้	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. หน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้	1. ระดับความสำเร็จของขั้นตอนการจัดการความรู้
2. องค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ได้รับการรวบรวม	2. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการรวบรวม
3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รวบรวมแล้วให้กับบุคลากรอื่นได้เรียนรู้ด้วย	3. ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่องค์ความรู้
ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 : การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
1. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ	1. บุคลากรขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ
2. ผู้บริหารให้ความสนใจและสนับสนุน	2. อำนวยการตัดสินใจชักจูงที่ระดับผู้บริหารเป็นส่วนใหญ่
	3. มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภาวะผู้นำไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง บุคลากรทุกกลุ่ม

สิ่งที่ต้องทำเพื่อตัดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
1. งบประมาณการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	1. มีการอนุมายภารกิจเพื่อให้บุคลากรได้แสดงออกและกล้าตัดสินใจ
2. สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. ฝ่ายฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	1. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ อย่างน้อย ๑ โครงการ
2. บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำ

สรุปปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จเพื่อกำหนดเป็นเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความก้าวหน้าใน สาขาอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน จัดทำแผนสร้างความก้าวหน้า (Career Path) ให้ชัดเจน มีระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อ สร้างความก้าวหน้าในอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำฐานข้อมูลบุคคลให้ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้ เหมาะสมกับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน จัดทำแผนสร้างความก้าวหน้า (Career Path) ให้ชัดเจน จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการทำงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวางแผนอัตรากำลังและ ปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม กับภารกิจ	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจการ ดำเนิน บริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้ เป็นไปตามกรอบที่กำหนด จัดทำและปรับปรุงแผนอัตรากำลังที่ สอดคล้องกับความเป็นจริงตามภารกิจหน้าที่ จัดให้มีกระบวนการสร้างและปรับ วัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร ให้ สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างและปรับกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรให้ สอดคล้องกับการบริหารราชการแนว ใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ มีการสรุหานะและบรรจุเด่นดังที่ สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากร บุคคลแนวใหม่ โดย คำนึงถึงวัฒนธรรมความคิดของบุคลากร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากระบวนการฐานข้อมูล ด้วยตนเองเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> ต้องพัฒนาความรู้ด้าน IT อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ต้องให้การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่าง เพียงพอ รัฐบาลต้องมีนโยบายลดการพึ่งพาระบบ เทคโนโลยีจากภายนอก กำหนดให้ความรู้ ความสามารถ ด้าน เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของ สมรรถนะของทุกตำแหน่ง จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมตามความต้องการด้าน IT ของ บุคลากร ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญและผลักดันให้ เกิดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความรู้ด้านทักษะ IT ของ บุคลากร กองการเจ้าหน้าที่อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
-	<p>7. จัดทำมาตรฐานของฐานข้อมูลสารสนเทศ ให้ครอบคลุมทุกภารกิจของกรมฯ</p> <p>8. การจัดทำฐานข้อมูลกลางในด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อสะดวกในการเรียกใช้ ข้อมูล</p>	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และ พฤติกรรมของผู้บริหารบุคคล ใหม่ที่ให้ความสำคัญกับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานควบคู่กัน ประสมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	<p>1. จัดให้มีระบบการประเมินผล การพัฒนาภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ อาย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. จัดทำมาตรฐานการสอนงาน (Coaching) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป</p> <p>3. จัดการฝึกอบรมให้ตรงกับ Competency ที่จำเป็นและต้องการในการเป็นผู้บริหาร</p> <p>4. พัฒนาระบวนการ วิธีการเสริมสร้างผู้นำ ให้มีคุณลักษณะของผู้บริหารบุคคลใหม่</p> <p>5. มีระบบการประเมินผลผู้บริหารที่เข้ารับการฝึกอบรมว่ามีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นเพียงใด</p> <p>6. มีระบบการประเมินผู้บริหาร โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นผู้ประเมิน</p>	<p>1. การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ อาย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. จัดทำมาตรฐานการสอนงาน (Coaching) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่กันไป</p>
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของบุคลากร	<p>1. วางแผนงานใช้งบประมาณเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการอย่างประมัตและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สร้างค่านิยมให้ข้าราชการ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต</p> <p>3. สำรวจความพึงพอใจ/ความต้องการของข้าราชการต่อการจัดสวัสดิการต่างๆ</p> <p>4. จัดทำแผนสวัสดิการของข้าราชการให้สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการ รวมทั้งมีการประเมินผลเป็นระยะห้าปี</p> <p>5. สนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. กำหนดให้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น</p>	<p>1. การจัดทำแผนการจัดสวัสดิการของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร รวมทั้งมีการประเมินผลเป็นระยะห้าปี</p> <p>2. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิต</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
	<p>นโยบายเน้นหนักให้หน้าไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>7. ภาระทำงานด้านสวัสดิการข้าราชการของกรมควรมีตัวแทนจากทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารสำนัก/กอง ห้องดื่นจังหวัด</p>	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงไว้กับหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแผนอัตรากำลังที่ต่อเนื่อง ชัดเจน และเกิดผลในทางปฏิบัติ มีการจัดงบประมาณและสร้างแรงจูงใจอื่น เกี่ยวกับสวัสดิการให้มีความเหมาะสมเท่าเทียม จัดหลักสูตรในการพัฒนาความรู้ ให้ตรงกับสายงานและการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ อี่างต่อเนื่อง นโยบายของผู้บริหารระดับสูงต้องมีความต่อเนื่องชัดเจน สร้างระบบสร้างแรงจูงใจให้มีความชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการที่มีสมรรถนะสูง เช่น Talent Management มีระบบสร้างแรงจูงใจให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่พนักงาน	<ol style="list-style-type: none"> ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติ ของบุคคล ในการทำงาน จัดให้มีระบบการประเมินผลด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำรายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร ปรับปรุงและพัฒนาโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> มีการสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล มีรายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากรกรณส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารทรัพยากรบุคคล และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง บุคลากรในหน่วยงานยอมรับ ในระบบการประเมินสมรรถนะ การประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำรายละเอียดของสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล สด.

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
		สัมมนาการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐแนวใหม่ให้บุคลากรใน หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	1. บุคลากรในหน่วยงานมีทักษะดีที่รักการ เรียนรู้ 2. มีแผนการจัดการความรู้ 3. รูปแบบที่หลากหลายของการเผยแพร่องค์ ความรู้	1. หน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้ 2. องค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ได้รับ การรวมรวม 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับรวม แล้วให้กับบุคลากรอื่น ได้เรียนรู้ด้วย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับ ข้าราชการ	1. มีหลักสูตรการสร้างภาวะผู้นำให้กับ ข้าราชการที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้ ข้าราชการในหน่วยงานได้เข้ารับการอบรม อย่างทั่วถึง 2. ผู้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญและขันตีส่ง บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม	1. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนา ภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ 2. การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมการ พัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ

แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล
เทศบาลตำบลลนาณเดช

แบบฟอร์มรายการแผนงานโครงการ

มติ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
มติที่ 1 ความ ต้องการ งบประมาณ	1. การปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลัง ให้เหมาะสมกับอัตรากำลังในปัจจุบัน	ระดับความสำเร็จในการปรับปรุง โครงสร้างและอัตรากำลัง	1. แผนงานปรับปรุงโครงสร้าง อัตรากำลัง เทcnical 2. โครงการบริหารห้องสมุด กำลังคนและจัดทำฐานข้อมูล เอกสารคำแนะนำ	งานการจัดทำหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประชุมเพื่อติดตามผล ในระดับต่างๆ 2. การประชุมงานทีม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมหารือผลการดำเนินการ หรือปัญหาต่างๆ
	2. จัดทำแผนระยะสั้นทางความก้าวหน้า ให้ชัดเจน (Career Path)	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผน ระยะสั้นทางความก้าวหน้า (Career Path)	1. แผนงานการสร้างเส้นทาง ความก้าวหน้า (Career Path) โครงสร้างภายในการศึกษา นักเรียน 2. โครงการฯ ให้ทุกคนทราบ วางแผนและห่วงโซ่	งานการจัดทำหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประชุมเพื่อติดตามผล การดำเนินการ 2. การเฝ้าระวังรวมชุมชน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ในกรมและห่วงโซ่
	3. จัดทำรายละเอียดของโครงสร้าง และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้อง กับการบริหารทรัพยากรบุคุกิจภาครัฐใน ปัจจุบัน	ระดับความสำเร็จในการจัดทำ สมรรถนะส่วนราชการและประเมิน ตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหาร ทรัพยากรบุคุกิจภาครัฐในปัจจุบัน	1. โครงการจัดทำสมรรถนะลักษณะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่ สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากร บุคุกิจภาครัฐในปัจจุบัน	งานการจัดทำหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประชุมเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการ 2. การประเมินผลการจัดทำ สมรรถนะ
	4. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ทรัพยากรบุคุกิจ	ระดับของความสำเร็จในการ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ทรัพยากรบุคุกิจ	1. แผนงานปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรบุคุกิจ 2. แผนงานการหาความต้องการใน การฝึกอบรม	งานการจัดทำหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประชุมเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการ

แบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ		แบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ	
ตัวชี้วัด		ตัวชี้วัด	
	แบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ		แบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ
5. ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเชิงบูรณากรในหน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และการจัดอบรมสัมมนาให้บูรณากรในหน่วยงาน	3. แผนงานการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลการบริหารเพื่อพัฒนาการประเมินประสิทธิผลการศึกษาของบูรณากร 4. แผนงานการประเมินประสิทธิผล	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ教育 นิเวศน์ 2. โครงการอบรมความรู้ทางการอบรมสัมมนา
6. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับเจ้าหน้าที่ราชการ	ฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับเจ้าหน้าที่ราชการ อย่างน้อย 1 โครงการ	1. แผนการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับเจ้าหน้าที่ราชการ 2. โครงการฝึกอบรมทางวิชาชีวกรรม	1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ศักยภาพ 2. โครงการฝึกอบรมทางวิชาชีวกรรม
7. การส่งบุคลากรเพื่อร่วมการฝึกอบรมทางพัฒนาภาวะผู้นำให้กับเจ้าหน้าที่ราชการ	ร้อยละของผู้บังคับบัญชาการที่ได้รับการฝึกอบรมทางพัฒนาภาวะผู้นำ	1. แผนการส่งบุคลากรเพื่อร่วมการฝึกอบรมทางพัฒนาภาวะผู้นำให้กับเจ้าหน้าที่ราชการ 2. แผนการฝึกอบรมทางวิชาชีวกรรม	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประจำปี 2. จำนวนผู้ได้รับการอบรม
8. จัดทำฐานข้อมูลค่าการให้ถูกต้องเป็นมาตรฐาน	ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลค่าการให้ถูกต้องเป็นมาตรฐาน	1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลค่าการให้ถูกต้องในเชิงบูรณากร 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลค่าการให้ถูกต้องในเชิงบูรณากร	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ประจำปี 2. จำนวนผู้ได้รับการอบรม
9. ประเมินผลการดำเนินการตามหลักสูตร และติดตามดำเนินการตามหลักสูตร	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามหลักสูตรและติดตามดำเนินการตามหลักสูตร	1. แผนงานการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลการดำเนินการตามหลักสูตร 2. แผนงานการประเมินประสิทธิผลการดำเนินการตามหลักสูตร	1. โครงการประเมินผลความคืบหน้าที่เกี่ยวข้อง เช่น คุณภาพผู้เรียน ในกองการเรียนผ่านพ้นไป ที่ปรึกษา 2. โครงการประเมินผลความคืบหน้าที่เกี่ยวข้อง เช่น คุณภาพผู้เรียน ในกองการเรียนผ่านพ้นไป ที่ปรึกษา

มติ	เป้าประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผลระดับแผนกวิชา	
					2. การประเมินผลระดับแผนกวิชา	3. การประเมินผลระดับแผนก
มติที่ 2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	บริหารทรัพยากรบุคคล	ส่วนบุคคลและการบัญชีดำเนินการ	ผู้อำนวยการที่ปรึกษาที่ปรึกษาทางมนุษยศาสตร์	ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. แผนงานและเพื่อชี้แจงที่มาของงาน ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย เช่น การ โทรศัพท์และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ การ จัดความเพื่อเปลี่ยนผู้จัดการ ผู้จัดการ เร่งด่วน การจัดทำวารสารประจำการ บริหารทรัพยากรบุคคล การเผยแพร่ ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์	ระบบ
มติที่ 3	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	บริหารทรัพยากรบุคคล	ส่วนบุคคลและการบัญชีดำเนินการ	ผู้อำนวยการที่ปรึกษาที่ปรึกษาทางมนุษยศาสตร์	ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหาร งานบุคคลของช่างเทคนิค สถา. 3. โครงการจัดทำคู่มือการบริหาร งานบุคคลของช่างเทคนิค สถา.	3. โครงการจัดทำคู่มือการบริหาร งานบุคคลของช่างเทคนิค สถา.
มติที่ 4	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	บริหารทรัพยากรบุคคล	ส่วนบุคคลและการบัญชีดำเนินการ	ผู้อำนวยการที่ปรึกษาที่ปรึกษาทางมนุษยศาสตร์	ร้อยละของของบุคลากรที่ได้รับการสร้าง หานและบรรจุต่อตั้งตั้งแต่สองครั้งถึงก่อน การบริหารทรัพยากรบุคคลและใหม่ โดยคำนึงถึงความสามารถความต้อง บุคลากร	1. แผนงานการตั้งร้านและปรับ แต่งซึ่งที่อยู่อาศัยสำหรับบุคลากร ที่รับราชการบุคคลแนวใหม่ โดย ดำเนินธุลิ่วขั้นธรรมตามความต้อง บุคลากร
มติที่ 5	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่	บริหารทรัพยากรบุคคล	ส่วนบุคคลและการบัญชีดำเนินการ	ผู้อำนวยการที่ปรึกษาที่ปรึกษาทางมนุษยศาสตร์	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำ แบบทดสอบประจำตำแหน่ง	1. โครงการจัดทำแบบทดสอบประจำ ตำแหน่ง 2. โครงการศึกษาและวิเคราะห์กลุ่ม งาน (Job Family) 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร บริหารงานบุคคลของสำนักงาน ท้องถิ่นจังหวัด

มูลค์	ผู้ประดิษฐ์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ต้องปฏิรูป	
					มาตรฐานที่ต้องปฏิรูป	มาตรฐานที่ต้องคง
			4. โครงการนิเทศงานการบริหาร งานบุคคลของสำนักงานท้องถิ่น จังหวัด สำนักงานท้องถิ่นอันภัย			
2.	การสร้างและปรับปรุงบ้านพักนักเรียนในภาระทางการศึกษาที่สูง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาระของบุคลากรให้ ลดลงด้วยงบประมาณบริหารราชการแผ่นดินใหม่ และหมายจะสนับสนุนภารกิจ	ระดับความต้องรู้ในการสร้างและ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของบุคลากรให้ค่านิยม และวัฒนธรรมในภาระงานทำงานให้ เหมาะสมกับภารกิจ	1. โครงการสร้างและปรับปรุงบ้านพักนักเรียน กระบวนการพัฒนาบ้านพักนักเรียนในการ ทำงานของบุคลากร ให้สอดคล้อง กับภาระบริหารราชการแผ่นดินและ เหมาะสมกับภารกิจ	งานการเข้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การรับผิดชอบการฝึกอบรม ให้แก่บุคลากร 2. การส่งบุคลากรไปอบรม กับหน่วยงานอื่นๆ 3. การประชุมเพื่อติดตามผล	
3.	การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของ บุคลากรของภารกิจให้เข้มแข็งและเป็น มาตรฐานสากล	ข้อมูลของบุคลากรอย่างการ เข้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้าน IT	1. โครงการฝึกอบรมทักษะด้าน IT แก่บุคลากร ของภารกิจให้หน้าที่ และทักษะด้าน IT	งานการเข้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประเมินผลโครงการ ฝึกอบรม 2. การทดสอบสมรรถนะ ของบุคลากรหลังจากเสร็จ สิ้นการฝึกอบรม	
4.	การพัฒนาผู้ปรับปรุงการให้บริการให้รับการ วิสัยทัศน์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้ปรับปรุงการให้บริการที่ได้รับการ พัฒนา	1. โครงการพัฒนาผู้ปรับปรุงการให้บริการ ให้มี ภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ 2. โครงการพัฒนาทักษะราชการตาม หลักสูตรน้ำยำภาค หลักสูตรนัก ปฏิรูปองค์ตั้งสูงฯ ฯฯ	งานการเข้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประเมินผลผู้บริหารที่ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาวิสัยทัศน์ 2. การประชุมเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจ ดำเนินโครงการ	
5.	จัดให้มีระบบการสอนงาน (Coaching) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำเต็ม	จำนวนบุคลากรของภารกิจหน้าที่ ที่ได้รับการสอนงาน	1. แผนงานการสร้างระบบการสอน งานในหน่วยงาน (Coaching)	งานการเข้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การติดตามประเมินผล การสอนงาน	

มติ	ผู้ประเมินคุณค่าวุฒินิยม	ผู้ประเมินคุณค่าวุฒินิยม	ผู้ประเมินคุณค่าวุฒินิยม	ผู้ประเมินคุณค่าวุฒินิยม
6. มีระบบการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะดูแล เช่น Talent Management	ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะที่ก้าวไปตามตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้บุสตช่วย
7. หน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้	ระดับความต้าร์ขององค์กรตามแผนการจัดการความรู้	1. แผนการพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะดูแล เช่น Talent Management	1. โครงการพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะดูแล เช่น Talent Management (Talent Management) สำนักงานปลัด 2. โครงการส่งเสริมการเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรของสถาบันหน่วยงานภายนอก 3. โครงการพัฒนาและศึกษาประมูลผลการปฏิบัติงานของผู้ราชการบรรจุใหม่และรับโอน	1. การประเมินผลโครงการ 2. การประเมินคุณค่าวุฒินิยม
8. ลงทุนความรู้ที่จำเป็นของบุคคลที่เข้าร่วมการรวมรวม	จำนวนของครัวเรือนที่ได้รับการรวมรวม	1. แผนงานการรวมรวมองค์กรความรู้ในองค์กร	1. แผนงานการรวมองค์กรความรู้ สำนักงานปลัด	1. การรวมรวมองค์กรความรู้ สำนักงานปลัด 2. การประเมินคุณค่าวุฒินิยม
9. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ร่วมรวมแม้เวลาให้กับบุคลากรอื่น ได้รีบันดูราย	ระดับความต้าร์ขององค์กรตามแผนการจัดการความรู้	1. แผนการเผยแพร่องค์ความรู้	1. แผนการจัดทำหน้าที่สำนักงานปลัด	1. แนวทางประเมินผลการเรียนรู้
มติที่ 4 ความพร้อมรับผิดชอบการบริหาร	1. มีการสร้างมาตรฐานความไม่ร่วงเสื่อม การบูรณาภิการ	1. แผนงานการจัดทำหน้าที่สำนักงานปลัด 2. โครงการยกระดับคุณภาพการประชุมองค์กรที่ห้องถึงนั้นแบบผู้นำระดับชั้น	1. แผนงานการจัดทำหน้าที่สำนักงานปลัด 2. โครงการบูรณาภิการ	1. การประเมินแผนประปาประจำปี ตามมาตรฐานความไม่ร่วงเสื่อม การบริหารงานบุคคล 2. การประเมินผลโครงการ

ที่ดินที่ต้องการขออนุญาต		รายการที่ต้องการขออนุญาต	รายละเอียดที่ต้องการทราบ	ระยะเวลาดำเนินชัยณ	ผู้รับอนุญาต
ที่ดินที่ต้องการขออนุญาต	บุคคล	3. โครงการสร้างครึ่งบำบัดน้ำเสีย ประชาชน/องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในการแข่งขันแบเทลเฟิร์สท์ ทุ่งรีดฯ	1. แผนงานการจัดทำมาตรฐาน จริงของของบุคลากรกรรมส่งเสริม การประกอบห้องท้องถิ่น	งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประมูลและปรับปรุง มาตรฐานการบริหารงานของ บุคลากรกรรมส่งเสริมการ ป้องกันท้องถิ่น
2. มีการจัดทำรายละเอียดมาตรฐาน ชีวิชธรรมของบุคลากรกรรมส่งเสริมการ ปักธงห้องท้องถิ่น	ระบบความสำเร็จในการจัดทำ มาตรฐานจัดบรรจุภัณฑ์และการร่วม ส่งเสริมการประกอบห้องท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจและ ปฏิบัติตามค่านิยมของกรรมส่งเสริม การปักธงห้องท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมของกรรม ส่งเสริมการปักธงห้องท้องถิ่น	งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประมูลโครงการ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติ ตามค่านิยมของกรรมส่งเสริม การปักธงห้องท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของการ ส่งเสริมการปักธงห้องท้องถิ่น	ระบบความสำเร็จในการจัดทำ มาตรฐานจัดบรรจุภัณฑ์และการร่วม ส่งเสริมการประกอบห้องท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจและ ปฏิบัติตามค่านิยมของกรรมส่งเสริม การปักธงห้องท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมของกรรม ส่งเสริมการปักธงห้องท้องถิ่น	งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประมูลและปรับปรุง มาตรฐานการบริหารงานของบุคลากร ตามค่านิยมของกรรมส่งเสริม การปักธงห้องท้องถิ่น
มติที่ 5 นางสาวรุ่ง คงควาน ศรีระษัาง วัตถุประสงค์ ทำงาน	1. การจัดทำแผนงานการจัดตั้งศักยภาพของ บุคลากร ให้สอดคล้องกับภารกิจต้องการ ของบุคลากร รวมทั้งการประเมินผลเป็น ระยะอ่อนน้อม 2. การส่งเสริมและสนับสนุนให้นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ทำงานและดำเนินชีวิต	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผน ส่งเสริมการของบุคลากรกรรมส่งเสริม การประกอบห้องท้องถิ่น	1. โครงการจัดทำแผนสั่งตัดขาด บุคลากร กรรมส่งเสริมการปักธงห้อง ท้องถิ่น	งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประมูลและพัฒนา แผนสั่งตัดขาดกรรมส่งเสริม การปักธงห้องท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ ทำงาน	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและ สนับสนุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำงานและดำเนินชีวิต	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและ สนับสนุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำงานและดำเนินชีวิต	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการทำงานและดำเนินชีวิต	งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด	1. การประมูลและปรับปรุง ส่งเสริมสนับสนุนให้นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ

แผนกวิชา		ผู้สอน		วัสดุที่ใช้ในการสอน		การติดตามและประเมินผล	
รายวิชา	รหัสวิชา	อาจารย์ผู้สอน	รหัสอาจารย์	วัสดุที่ใช้ในการสอน	รหัสวัสดุ	วิธีการติดตามและประเมินผล	รหัสวิธี
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้าง แรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร	ระบบความสำเร็จในการพัฒนา คุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจใน การทำงานของบุคลากร	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สร้างแรงจูงใจในการทำงานของ บุคลากร	งานการเงินที่ ดำเนินงานไปถัด มา	1. กระบวนการดำเนินการที่ ดำเนินงานไปถัด มา	1. กระบวนการใช้ในการทำงาน และดำรงชีวิต	1. กระบวนการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้าง แรงจูงใจในการทำงานของ บุคลากร	1. กระบวนการดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแผนงาน/กิจกรรม

มิติที่ ความต้องการของ บุคลากร	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		ตัวชี้วัด
		1. การสร้างความสำเร็จในสายอาชีพ	1.1 กระบวนการดำเนินการปรับเปลี่ยน โครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับ ภาระสำคัญ	
	2. การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนา [*] ทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำ ตำแหน่ง	2.1 จัดทำระบบอี้ดิชาของบุคคลและสมรรถนะ ประจำตำแหน่ง ที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากร บุคคลอย่างร่วมใหม่	2.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจุตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคลอย่างร่วมใหม่	1.1.1 ระดับความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ภาระสำคัญ
		2.2 ปรับปรุงหนทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ลูก	2.2.1 ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงหนทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ลูก	1.2.1 ระดับความสำเร็จในการจัดทำสมรรถนะหลักและ สมรรถนะประจุตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ลูก
		2.3 ประชาสัมพันธ์และจัดอบรมพัฒนาการบริหาร ทรัพยากรบุคคลอย่างร่วมใหม่ ให้บุคลากรในหน่วยงาน	2.3.1 ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และ อบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลใหม่	2.3.1 ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์และ อบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลใหม่

		3.2 มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการ	3.2.1 รับและของผู้อำนวยการฝึกอบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษ
2. ประสิทธิภาพของภาระทางวิชาการ	1. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.1 จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดฐานข้อมูลบุคลากร
	2. การพัฒนาระบบทวนซ้อมสอบมาตรฐานภาคผนวก	2.1 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อเตรียมสอบบุนนาคร ปฏิบัติตามด้านการบริหารทั่วไปทั่วไป ทั่วไปของบุคคล	2.1.1 ร้อยละของบุคลากรสอบมาตรฐานที่ได้รับการจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่
3. ประสิทธิภาพของภาระทางวิชาการ	1. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.1 จัดทำฐานข้อมูลให้มากกว่าครึ่งปีที่ผ่านมา ต่อ รายงานในเดือนหนึ่ง	1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของภาระจัดทำสมรรถนะประจำเดือนหนึ่ง
3. ประสิทธิภาพของภาระทางวิชาการ	1. ประเด็นที่มุ่งเน้นสำคัญ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. การวางแผนและประเมินภาระทางวิชาการ	1.1 จัดทำงบประมาณให้มากกว่าครึ่งปีที่ผ่านมา ต่อ รายงานในเดือนหนึ่ง	1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำงบประมาณที่กำหนดให้
	3. ประเมินภาระของภาระทางวิชาการ	2.1 การสร้างมาตรฐานที่ศูนย์กลางทั่วไป ทั่วไปของบุคคล หมายความว่า	2.1.1 ระดับความสำเร็จในการสร้างแบบปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนคติ คำนิยาม และวัฒนธรรมในการทำงานให้เหมาะสมกับภารกิจ
	3. การพัฒนาระบบทวนซ้อมสอบมาตรฐานที่เพื่อ ประเมินภาระของบุคคล	3.1 การพัฒนาระบบทวนซ้อมสอบมาตรฐานที่เพื่อ ประเมินภาระของบุคคล	3.1.1 ร้อยละของบุคลากรของภาระงานที่ต้องดำเนินการ

4. ความพร้อมรับมือต้านภัย บริหารทรัพยากรบุคคล	1. เตรียมตัวด้วยความมุ่งมั่นให้แก่ ผู้นำการอบรมส่งเสริมการปักธงห้องถีน 2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. การพัฒนาและประเมินผลการบริหาร บุคคล	1.2. มีการจัดทำข้อเสนอแนะในการปักธงห้องถีน 1.3. ส่งเสริมและประชุมบุคลากรที่เข้าใจและ ปฏิบัติตามคำแนะนำของกรรมสัมพันธ์ใน บริษัทฯ	1.1. ระดับความสำเร็จในการปักธงห้องถีน 1.2. ระดับความสำเร็จในการปักธงห้องถีน 1.3. ระดับความสำเร็จในการปักธงห้องถีน
5. คุณภาพชีวิตและความ สมดุลระหว่างชีวิตและภารกิจ	1. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร รวมทั้งภารกิจ	1.1. การจัดทำแผนการอัชความสามารถของบุคลากรให้ สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร 2. ประเมินผลเป็นระยะห่างตามกำหนด	1.1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสัมผัสติดภารกิจ บุคลากรจะสามารถปฏิบัติภารกิจได้
6. พัฒนาองค์กร ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	6.1 หน่วยงานมีแผน การจัดการความรู้ 6.2 องค์ความรู้ที่กระตุ้นการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับ 6.3 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ได้รับความเห็นดีให้กับ บุคลากรอื่น ๆ ได้เรียนรู้ด้วย	6.1. หน่วยงานมีแผน การจัดการความรู้ 6.2. องค์ความรู้ที่กระตุ้นการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับ 6.3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ได้รับความเห็นดีให้กับ บุคลากรอื่น ๆ ได้เรียนรู้ด้วย	6.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ 6.2.1 จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับ 6.3.1 ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่องค์ความรู้
7. นักลงทุนและผู้สนับสนุน บุคลากรที่มีประสิทธิภาพดังนี้ 1. ความสำเร็จกับบุคลากรควบคู่ไปกับ ประสิทธิภาพของงาน	7.1 ใช้กระบวนการบูรณาการเพื่อพัฒนา ภาวะผู้นำสู่ปฏิบัติงานควบคู่กันไป 7.2 ใช้กระบวนการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง เช่น การประเมินผลประจำไตรมาส	7.1 ใช้กระบวนการบูรณาการเพื่อพัฒนา ภาวะผู้นำสู่ปฏิบัติงานควบคู่กันไป 7.2 ใช้กระบวนการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง เช่น การประเมินผลประจำไตรมาส	7.1.1 ใช้กระบวนการบูรณาการเพื่อพัฒนา ภาวะผู้นำสู่ปฏิบัติงานควบคู่กันไป 7.2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน

1.2. จัดการเรื่องด่วนที่สำคัญ เช่น การติดต่อผู้นำทางการเมือง หรือหน่วยงานราชการ ที่มีผลต่อภารกิจของสถาบันฯ	1.2.1 จัดการเรื่องด่วนที่สำคัญ เช่น การติดต่อผู้นำทางการเมือง หรือหน่วยงานราชการ ที่มีผลต่อภารกิจของสถาบันฯ
ทราบถึงภารกิจของสถาบันฯ ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	ทราบถึงภารกิจของสถาบันฯ ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
ทราบถึงภารกิจของสถาบันฯ ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	ทราบถึงภารกิจของสถาบันฯ ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

1.3 การพัฒนาคุณภาพเชิงวิเคราะห์และสร้างความรู้ในการทำงานของบุคลากร

1.3.1 รับความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพเชิงวิเคราะห์และสร้างความรู้

จากการทำางาน